

## الموضوع | أهمية مساعدة الأصدقاء

العنوان:

لا تسخر مني

قسم البرنامج:

الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يصف الطفل شكل الفيل

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يطابق الطفل اللون مع تعبير الوجه

الهدف السلوكي الوجداني

- أن يقدر الطفل أهمية مساعدة الأصدقاء وقت الحاجة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

محبة الأصدقاء - عدم الاستهزاء بالآخرين - الشكر

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

الغابات مليئة بالهواء النقي بسبب كثرة الأشجار - الرياضة الصباحية مفيدة للجسم

المهارات المعززة:

مهارة التركيز - مهارة الانتباه - مهارة التذكر

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية بازل الحيوانات صنع بيت بالسمارت المشاعر ذاكرة لعبة المشاعر تطبيق العيدان حسب اللون وتعبير الوجه (رسم تعابير الوجه على أوراق ملونة وتلوين عيدان القطن حسب لون الأوراق ثم تطبيقها على تعبير الوجه) ميكانو تركيب كلب المشاعر بازل المفتش الذكي السلك.

هدف القسم:

- أن يصف الطفل شكل الفيل

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في الغابة القريبة كان يعيش كلبٌ وقردٌ وفيلٌ ضخمٌ له أذنان كبيرتان وخرطومٌ طويلٌ يشرب به الماء، وفي يومٍ من الأيام تقابل القرد والفيل أمام بيت الكلب، فقال القرد للفيل: لماذا أتيت إلى هنا؟ قال الفيل: لأمارس رياضة الصباح وأريد أن أستنشق الهواء النظيف، فقال له القرد: سأشاركك الرياضة.

سمع الكلب صوتهما فخرج من بيته وقد كان الكلب ضعيفاً ومريضاً، فلما رآه القرد ألقى عليه التحية أما الفيل لم يهتم لوجوده، وقال للقرد: لماذا تهتم به؟ أنه كلبٌ ضعيفٌ ولا فائدة منه.

حزن الكلب عند سماعه كلام الفيل فقال له القرد: أنه صديقنا ويجب أن نحسن معاملته وقد نحتاج له يوماً ما.

ضحك الفيل بسخرية وقال: هل تتوقع مني أنا الفيل القوي أن أحتاج لمساعدة ذلك الكلب الضعيف، وعاد الفيل المغرور إلى بيته.

في إحدى الأيام استيقظ الكلب على صوت سيارةٍ تقف بالقرب من بيته تسلك خارجاً دون أن يلاحظه أحد، ورأى رجلين سمعهما يتفقا على صيد الفيل ليأخذه إلى السيرك، وإذا تبقى لديهما وقت يقومان بصيد القرد ليقوم بعروض في السيرك أيضاً.

ركض الكلب بسرعةٍ وأخذ طريقاً مختصرةً وحين وصل إلى بيت القرد والفيل طرق عليهما الباب وأخبرهما بما قاله الصيادين.

خرج الفيل والقرد من منزلهما وعندما أتى الصيادين لم يجدا أحداً فغادرا دون صيد، وعندما ذهب الصيادين اتجه الفيل والقرد نحو بيت الكلب وشكروه لمساعدته لهم، واعتذر الفيل من الكلب لسوء معاملته له وطلب صداقته.

يقوم الأطفال بنشاطات فكرية جديدة: (لعبة المشاعر)

يتم توزيع الأطفال على الطاومات، نضع أمامهم لعبة المشاعر وعليهم اختيار الشعور وتركيبه ك بزل، ومن ثم يحكي لنا موقف حصل معه أو شعور أحسه بموقف ما.

التقويم المرحلي:

- لماذا يأتي الفيل في الصباح الباكر إلى الغابة؟ - ماذا كان يقول الفيل عن الكلب؟ - لماذا جاء الصيادين للغابة؟

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

- ما هو مصدر الأوكسجين في الطبيعة؟

التقويم النهائي:

- ماهي مواصفات الفيل؟ - إذا كان صديقك يجد صعوبة في حل الواجبات ماذا تفعل؟ - كيف قمت بتنفيذ نشاط العيدان؟